

# CENTRO EDUCACIONAL ANDRÉ LUIZ 

Rua Miguel Rangel, 316 - Cascadura - Rio de Janeiro
Tel.: 3390.6930 www.colegioceal.com

## EDITAL DO BOLSÃO

Do $3^{\circ}$ ao $9^{\circ}$ Ano

Neste Edital você receberá informações importantes para participar do Bolsão do Centro Educacional André Luiz (CEAL), podendo obter bolsas de 30 a 100\%.

Os candidatos do $3^{\circ}$ ao $9^{\circ}$ ano serão submetidos a duas provas no dia do Bolsão, uma de Língua Portuguesa e outra de Matemática, contendo cada uma, 10 questões objetivas, de assuntos correspondentes a sua série vigente.

As provas serão realizadas nas instalações do CEAL, no dia agendado pela coordenação.

O tempo para realização das provas é de 3 horas, não sendo permitida a entrada do responsável na sala.

O candidato deverá trazer lápis, borracha e caneta preta ou azul. Não serão aceitas rasuras e o uso de corretivos nas provas.

Obs.: Não haverá segunda chamada para candidatos que faltarem ao Bolsão.

## Da distribuição de bolsas / descontos:

Serão distribuídas bolsas de 30 a 100\%, aos alunos com melhor desempenho no Bolsão. Critérios para obtenção do percentual de desconto:

| De 70 a $80 \%$ de acertos | $30 \%$ de desconto |
| :--- | :--- |
| De 80 a $90 \%$ de acertos | $50 \%$ de desconto |
| $100 \%$ de acertos | $100 \%$ de desconto |

- Como de acordo com nosso Regimento Escolar, a nossa média é 7,0 (sete), será a partir desta média que serão
definidos os percentuais das bolsas, conforme o que foi estabelecido pelo critério acima.
- Não haverá revisão de provas.
- O candidato não poderá levar a prova do bolsão.
- Os descontos não serão acumulativos.


## Dos resultados:

Serão divulgados na própria escola (não será fornecido o resultado por telefone).

## Dos Conteúdos Programáticos:

| $3^{\circ}$ ano |  |
| :--- | :--- |
| Língua Portuguesa | Matemática |
| Interpretação de texto | Conjunto e tipos de conjunto |
| Alfabeto | Númeno de tempo pares e ímpares |
| Ordem alfabética | Unidade / dezena / centena / <br> milhar |
| Sílaba e número de sílaba | Uso do material dourado na <br> contagem de numeral. |
| Sílaba tônica | Adição, subtração, divisão e <br> multiplicação |
| Antônimo e sinônimo | Sistema monetário |
| Encontro consonantal e vocálico | Geometria |
| Dígrafo | Planificação dos sólidos <br> geométricos |
| M antes de P e B | Valor posicional |
| Ortografia RR |  |


| $4^{\circ}$ ano |  |
| :---: | :---: |
| Língua Portuguesa | Matemática |
| - Interpretação de texto | - Sistema de numeração decimal |
| - Texto literário: Ienda | - Sólidos geométricos |
| - Estrutura de formação da narrativa | - Medidas de tempo |
| - Oxítona, paroxítona e proparoxítona | - Adição e subtração com números naturais |
| - Plural | - Adição (cálculo mental (arredondamento) |
| - Mantes de P e B | - Subtração (Cálculo mental |
| - Adjetivo, substantivo próprio e comum | - Resolução de problemas |
| - Antônimo e sinônimo | - Multiplicação com números naturais |
| - Dígrafo/hiato | - Multiplicação por 10, 100 e 1000. |
| - Substantivo composto e abstrato | - Multiplicação : algoritmo da decomposição |
| - Coletivo | - Divisão com números naturais |
| - Masculino e feminino | - Divisão por 10, 100 e 1000. |
| - Verbo e adjetivo | - Grandezas e medidas |
| - Anagrama | - Frações |
| - Artigo definido e indefinido | - Adição e subtração de fração |
| - Verbo | - Comparação de fração |
|  | - Probabilidade |
|  | - Porcentagem |
|  | - Leitura de fração |
|  | - Números decimais |
|  | - Décimos |
|  | - Números decimais maiores que um. |
|  | - Números decimais e medida de comprimento |
|  | - Centésimos |
|  | - Números decimais e dinheiro |
|  | - Comparação de números decimais |


|  | • Adição e subtração com <br> números decimais |
| :--- | :--- |


| $5^{\circ}$ Língua Portuguesa | Matemática |
| :--- | :--- |
| - Interpretação de texto | - MATEMÁTICA NÚMEROS E |
| - Relações Semânticas: | OPERAÇÕES: |
| Sinônimos. | - Compreender o sistema de |
| - Classe de palavras: Pronomes | numeração decimal e suas |
| - Relações Semânticas. | características; |
| - Classes de palavras: Conjunção | - Reconhecer Números Naturais e |
| e valor semânticos das | suas características; |
| conjunções. | - Reconhecer números |
| - Classe de palavras: Verbo e | fracionários e decimais, sabendo |
| locução verbal. | fazer as transformações entre |
| - Sinais de Pontuação: uso da | eles; |
| vírgula. | - Comparar e localizar na reta |
| - Gênero textual: Tirinha e História | numérica números naturais, |
| em Quadrinhos | fracionários e decimais; |
| - Classe de palavras: Verbo | - Aplicar as quatro operações com |
| - Encontros Vocálicos. | Números Naturais, Fracionários e |


|  | - Calcular o perímetro e a área de figuras planas. <br> - GRANDEZAS E MEDIDAS: <br> - Compreender o sistema métrico decimal e suas unidades fundamentais; <br> - Estabelecer relações entre as unidades de medida; <br> - Operar com o sistema de unidade de tempo e o sistema monetário vigente. <br> - TRATAMENTO DA INFORMAÇÃO: <br> - Ler e interpretar gráficos e tabelas; <br> - Observar as tendências de uma sequência e prever possibilidades de ocorrência de dado evento. |
| :---: | :---: |


| $6^{\circ}$ Língua Portuguesa | Matemática |
| :--- | :--- |
| • Interpretação textual; | • Adição e subtração de número <br> naturais; |
| $\bullet$ Artigo; | $\bullet$ Unidade de medidas; |
| $\bullet$ Dígrafo; | $\bullet$ Reta numérica; |
| $\bullet$ Preposição; | $\bullet$ Medida de capacidade; |
| $\bullet$ Sinais de Pontuação; | $\bullet$ Múltiplos e divisores; |
| $\bullet$ Acentuação gráfica; | $\bullet$ Números com porcentagem; |
| $\bullet$ Encontro Vocálico. | $\bullet$ Números fracionários; |
|  | $\bullet$ Potenciação; |
|  | $\bullet$ Sistema de Numeral decimal; |
|  | $\bullet$ Valor desconhecido; |
|  | $\bullet$ Equação do 1゚ grau; |
|  | $\bullet$ Potenciação. |


| $7^{\circ} \mathrm{ano}$ |  |
| :---: | :---: |
| Língua Portuguesa | Matemática |
| - Interpretação textual; | - Proporção; |
| - Regras de acentuação; | - Equação; |
| - Locução adjetiva, substantivo, pronome, tempos verbais, plural, artigo e interjeição; | - Sistema monetário; |
| - Conjunção; | - Porcentagem; |
| - Classe de palavras: Verbo; | - Fração irredutivel; |
| - Vírgula; | - Problemas com fração; |
| - Uso da virgula; | - Equação do $1^{\circ} \mathrm{grau}$; |
| - Sinais de Pontuação; | - Reta numérica; |
| - Oração; | - Medida de capacidade; |
| - Sujeito e predicado; | - Múltiplos e divisores. |
| - Vocativo. |  |


| $8^{\circ} \mathrm{ano}$ |  |
| :---: | :---: |
| Língua Portuguesa | Matemática |
| - Interpretação textual; | - Equação; |
| - Adjetivos; | - Aritmética; |
| - Advérbio; | - Geometria; |
| - Substantivo; | - Porcentagem; |
| - Orações coordenadas; | - Razão; |
| - Conjunções; | - Fração irredutível; |
| - Oração; | - Monômios; |
| - Sujeito e predicado; | - Perimetro; |
| - Verbos; | - Área. |
| - Vocativo. |  |


| $9^{\circ}$ ano |  |
| :--- | :--- |
| Língua Portuguesa | Matemática |
| • Interpretação textual; | • Equação; |
| •Tempos verbais; | • Função; |
| • Pronomes; | •Geometria (área); |
| • Tipos de pronomes; | • Semelhança / Teorema de Tales; |
| •Tipo de oração; | • Razões trigonométricas; |


| • Tipos de predicados; | • Área; |
| :--- | :--- |
| • Oração subordinada; | $\bullet$ Perímetro. |
| - Conjunção; |  |
| • Conectivo; |  |
| - Emprego do sentido conotativo. |  |

## O CEAL deseja a todos os candidatos as boas-vindas e uma boa prova!

