



Pré-Escolar II

Rio,02/06

ROTEIRO DE ESTUDOS

COMPONENTE CURRICULAR

- MATEMÁTICA. Oficinas: Atividade interdisciplinar com artes e educação para o trânsito.
- Números ordinais do 1º ao 10º

APRENDIZAGEM ESSENCIAL;

ANALIZAR, INTERPRETAR, SERIAÇÃO E ORDEM.

REFORÇAR A APRENDIZAGEM DAS IDEIAS APRESENTADAS.

Campos de Experiências da BNCC para cada conjunto de atividades:

(EI03EO07) Usar estratégias pautadas no respeito mútuo para lidar com conflitos nas interações com crianças e adultos.

(EI03TS02) Expressar-se livremente por meio de desenho, pintura, colagem, dobradura e escultura, criando produções bidimensionais e tridimensionais.

(EI03EF01) Expressar ideias, desejos e sentimentos sobre suas vivências, por meio de linguagem oral e escrita (escrita espontânea), de fotos, desenhos e outras formas de expressão.

(EI03ET07) Relacionar números às suas respectivas quantidades e identificar o antes, o depois e o entre em uma sequência.

ATIVIDADES DO DIA:

- Sequência, quantidades, número ordinais até 10º.
- Ideias matemáticas

Nas páginas **72** até **75** realizem as atividades.

Na Matemática as trocas e interações são muito importantes, por isso converse com seu filho (a), até o irmão mais velho, ou até mesmo outro adulto poderá participar sobre as atividades relacionadas a este conteúdo!

Beijinhos e até amanhã!

Professora Cristina.



Nome: _____ Data: __/__/2020

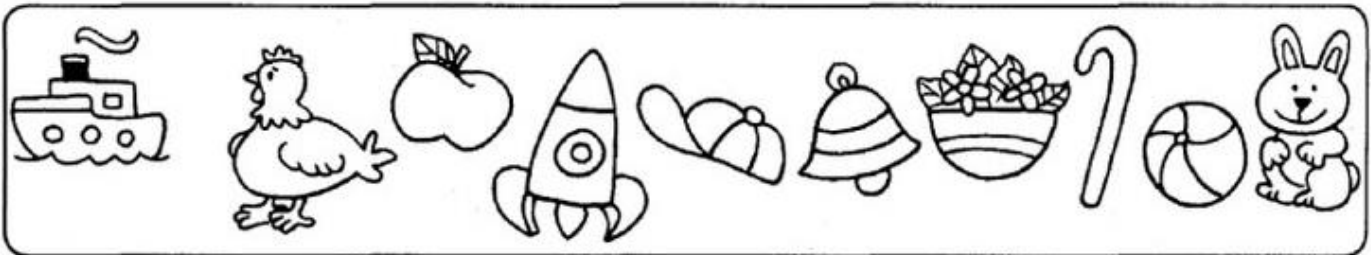
Professora: Cristina

Turno: Manhã

Turma: Pré-Escolar II

QUAL É O ORDINAL?

Identifique, com o numeral ordinal, a posição em que a figura se encontra na seqüência abaixo. Observe o modelo.



A) O sino é o **6º**.

D) O navio é o .

B) O é o foguete.

E) O é o coelhinho.

C) O é o boné.

F) O é o vaso.

Observe as cenas e numere-as com os numerais ordinais, de acordo com a seqüência dos acontecimentos.

