

COMPONENTE CURRICULAR

- Natureza e Sociedade
- Ciências
- Corpo Humano: Paladar

APRENDIZAGEM ESSENCIAL:

ANALIZAR, INTERPRETAR, SENTIR E PERCEBER DIFERENÇAS.

Campos de Experiências da BNCC para cada conjunto de atividades:

(EI03TS02) Expressar-se livremente por meio de desenho, pintura, colagem, dobradura e escultura, criando produções bidimensionais e tridimensionais.

(EI03EF01) Expressar ideias, desejos e sentimentos sobre suas vivências, por meio da linguagem oral e escrita (escrita espontânea), de fotos, desenhos e outras formas de expressão.

(EI03ET01) Estabelecer relações de comparação entre objetos, observando suas propriedades.

(EI03ET05) Classificar objetos e figuras de acordo com suas semelhanças e diferenças.

(EI03EO05) Demonstrar valorização das características de seu corpo e respeitar as características dos outros (crianças e adultos) com os quais convive.

(EI03CG03) Criar movimentos, gestos, olhares e mímicas em brincadeiras, jogos e atividades artísticas como dança, teatro e música.

ATIVIDADES DO DIA:

- Procurar, descobrir e registrar.

Nas páginas **26** até **29** realize as atividades.

Fazendo Vitamina de Banana.

- Ingredientes: Banana, leite e açúcar ou mel.

Vídeo Musical (Paladar).

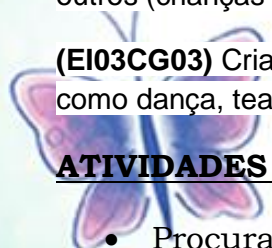
https://www.youtube.com/watch?time_continue=40&v=p0ru7regvSc&feature=emb_logo

Historia dos órgãos e sentidos:

<https://youtu.be/Xg3BlG9Q7rQ>

Beijinhos e até semana que vem!

Professora Cristina.



Nome: _____ Data: __/__/2020

Professora: Cristina

Turno: Manhã

Turma: Pré-Escolar II

PALADAR:

ZEZINHO ACABA DE COMER A TORTA, QUANDO OUVI O TELEFONE CHAMAR.



ZEZINHO COME A TORTA. ELE SENTE O GOSTO DA TORTA COM QUE ÓRGÃO? PINTE DE VERMELHO.



✎ ZEZINHO OUVI O TELEFONE CHAMAR COM QUE ÓRGÃO? CIRCULE.



Nome: _____ Data: __/__/2020

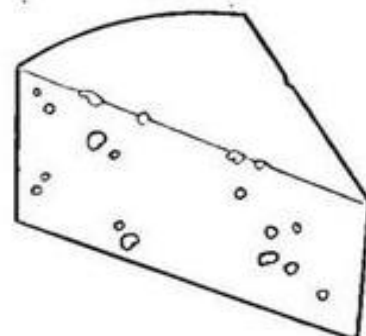
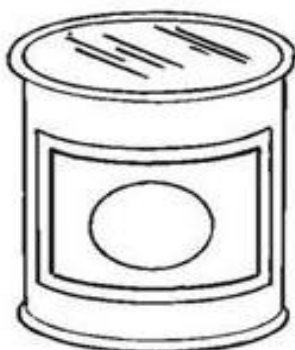
Professora: Cristina

Turno: Manhã

Turma: Pré-Escolar II

PALADAR: ATIVIDADES

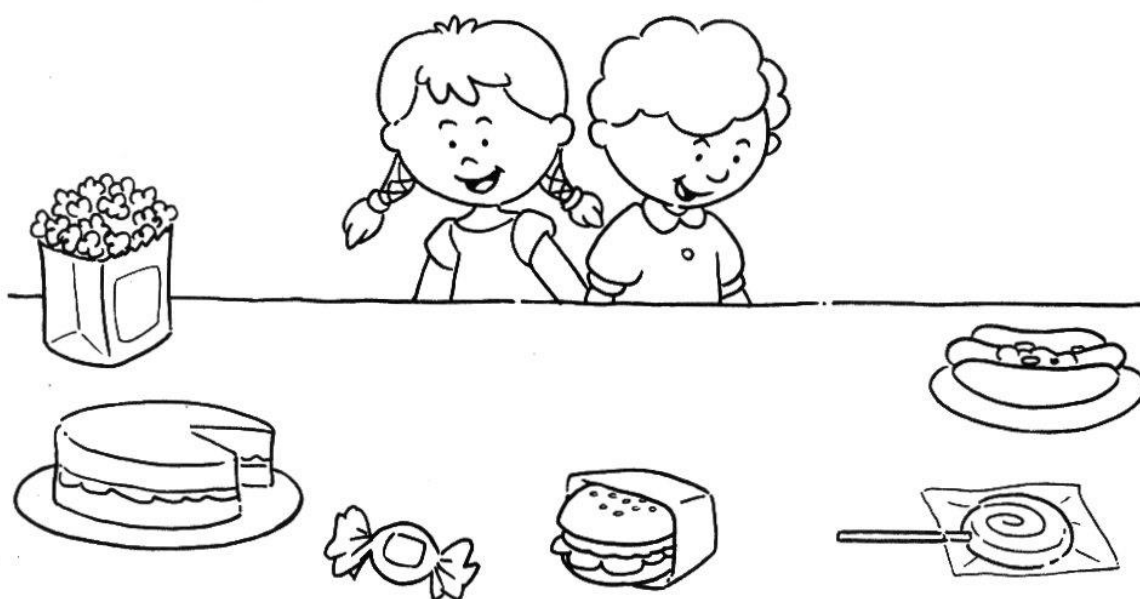
FAÇA UM CÍRCULO EM TUDO QUE PODEMOS SENTIR PELO PALADAR E DEPOIS PINTE COM CORES BEM BONITAS.



Os sentidos: paladar

Mário e Marina estão lanchando. Mário gosta de alimentos salgados. Marina prefere alimentos doces.

Ligue cada criança com seus alimentos preferidos.



Pelo paladar podemos saber o sabor dos alimentos. A língua é o órgão do paladar.

Pinte o órgão principal do paladar.

