

Pré-Escolar II

Rio, 28/05

ROTEIRO DE ESTUDOS

COMPONENTE CURRICULAR

- MATEMÁTICA: "OFICINAS" atividade interdisciplinar com artes, construção de um ÁBACO.
- IDENTIFICAÇÃO DE QUANTIDADES. (dezenas/unidades)
- TRAÇADO DOS NÚMEROS 1 até 10.

APRENDIZAGEM ESSENCIAL:

ANALIZAR, INTERPRETAR, SERIAÇÃO E ORDEM.

REFORÇAR A APRENDIZAGEM DAS IDEIAS APRESENTADAS.

Campos de Experiências da BNCC para cada conjunto de atividades:

(EI03EO07) Usar estratégias pautadas no respeito mútuo para lidar com conflitos nas interações com crianças e adultos.

(EI03TS02) Expressar-se livremente por meio de desenho, pintura, colagem, dobradura e escultura, criando produções bidimensionais e tridimensionais.

(EI03EF01) Expressar ideias, desejos e sentimentos sobre suas vivências, por meio de linguagem oral e escrita (escrita espontânea), de fotos, desenhos e outras formas de expressão.

(EI03ET07) Relacionar números às suas respectivas quantidades e identificar o antes, o depois e o entre em uma sequência.

ATIVIDADES DO DIA:

- Sequência, quantidades, número 1 até 10 contagem.
- Ideias matemáticas
- Igualdade e desigualdade (sinal de = e ≠)
-

Nas páginas **70 e 71 / 76 até 80** realizem as atividades.

Na Matemática as trocas e interações são muito importantes, por isso converse com seu filho (a), até o irmão mais velho, ou até mesmo outro adulto poderá participar sobre as atividades relacionadas a este conteúdo!

Beijinhos e até amanhã!

Professora Cristina.



PARTE INTEGRANTE DA VÍDEOAULA.

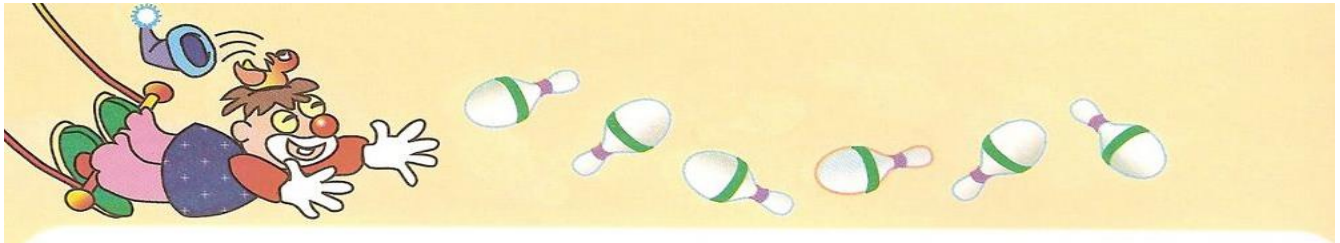


Nome: _____ Data: __/__/2020

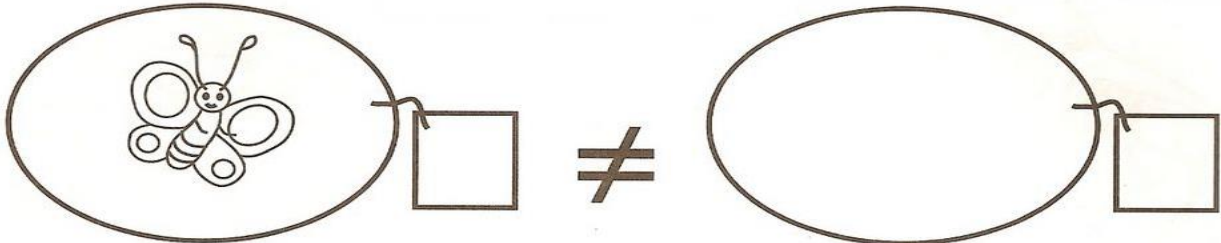
Professora: Cristina

Turno: Manhã

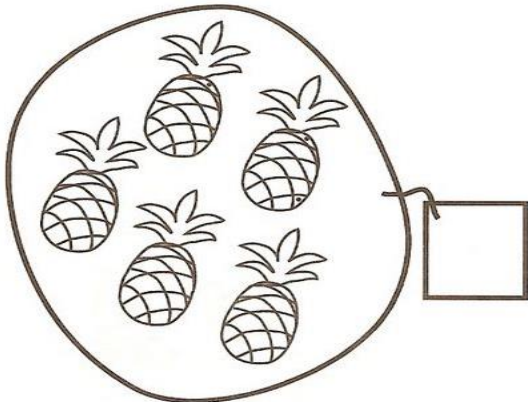
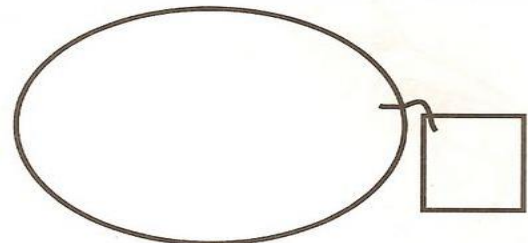
Turma: Pré-Escolar II



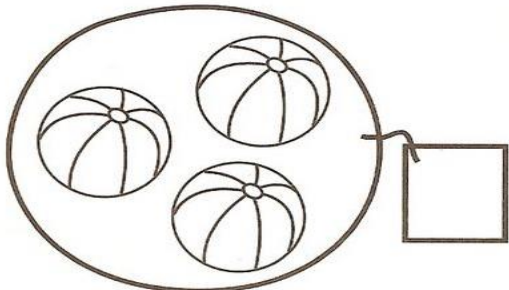
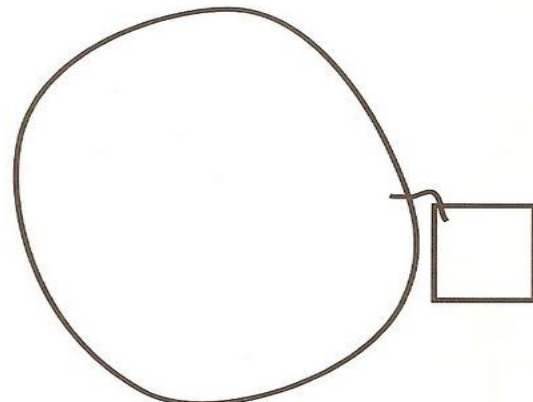
Desenhe quantidades diferentes e escreva os números nos quadradinhos:



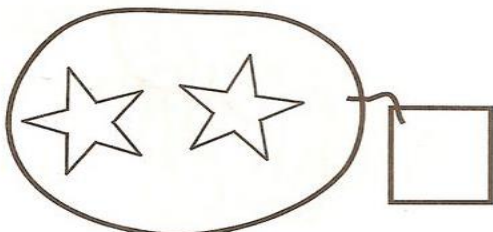
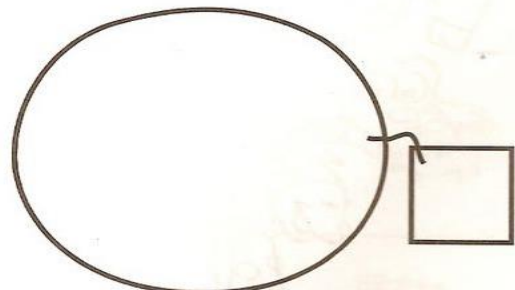
≠



≠



≠



≠

