



Rio de Janeiro, 31 de março de 2020.

## CIÊNCIAS - 6º ANO

### Correção da página 25

23. A escolha dos materiais foi feita de modo a representar a luz do Sol por meio da lanterna, a bola de isopor como o planeta Terra e o palito de churrasco como suporte posicionado como o eixo de rotação da Terra. Com esses materiais é possível simular o movimento de rotação da Terra ao rotacionar o palito de churrasco e com isso a bola isopor, que, neste caso, é a Terra. Para simular a existência do dia e da noite, basta rotacionar a esfera na frente da lanterna.

24. Os dias e as noites teriam a mesma duração e as áreas receberiam a mesma iluminação ao longo de todo ano.

25. Como a área iluminada depende do ângulo de inclinação, o Hemisfério Norte e o Hemisfério Sul não recebem a mesma iluminação em um mesmo instante. No globo da direita o Hemisfério Norte estará mais ensolarado que no Hemisfério Sul.

26. O colega de Charlie Brown construiu sua argumentação utilizando locais diferentes do mundo. Ao colocar cada observador localizado em partes diferentes do globo, sua conclusão, neste caso, torna-se equivocada.

### **PARADA COMPLEMENTAR - PÁGINA: 30 (GABARITO)**

19. O movimento de rotação promove a ocorrência dos dias e das noites. A Terra gira em torno de seu eixo de rotação, que é inclinado em relação à órbita da Terra em torno do Sol e aponta sempre para a mesma direção.

20. Com o eixo de rotação na direção do Sol, apenas a área voltada para a estrela seria iluminada, não existindo mais a sucessão de dias e noites.

21. Sim. Sem o movimento de rotação uma região estaria sempre voltada para o Sol e com isso teria temperaturas mais elevadas. Já o lado oposto do planeta não receberia luz do Sol, apresentando baixas temperaturas.

22. Espera-se que o aluno explique que a mudança de horário ocorre em virtude de uma padronização e está relacionada também com o movimento de rotação que o planeta realiza. O fato de as pessoas viverem em locais que marcam horários distintos não tem relação com o presente ou o passado.

23. A Terra apresenta uma forma aproximadamente esférica (e as evidências que suportam essa ideia); a realização dos movimentos de rotação em torno de si mesma e de translação em torno do Sol.



ANOTEM  
NO  
CADERNO

REVISÃO DA UNIDADE 1 – CAPÍTULO 1 – PÁGINAS: 4 ATÉ 30

1. Qual é a principal consequência do movimento de rotação?
2. Qual é a principal consequência do movimento de translação?
3. Por que o Planeta Terra apresenta estações do ano?
4. Explique como se forma o ano bissexto, como o 2020.
5. O que significa dizer que a Terra é geóide?
6. Quais são as evidências que demonstram que a Terra é geóide?
7. Explane a relação entre a incidência solar e inclinação terrestre.
8. Defina movimento aparente do Sol.

**ANOTEM  
NO  
CADERNO**

OBS: NÃO ESQUEÇAM DE REALIZAR A REVISÃO PARA NOSSA PRÓXIMA AULA DIA 01/04/2020.

