



Aluno (a): _____
Professor (a): _____

Turma: 5º ano
Data: ____/____/2020

Atividade de revisão – Matemática

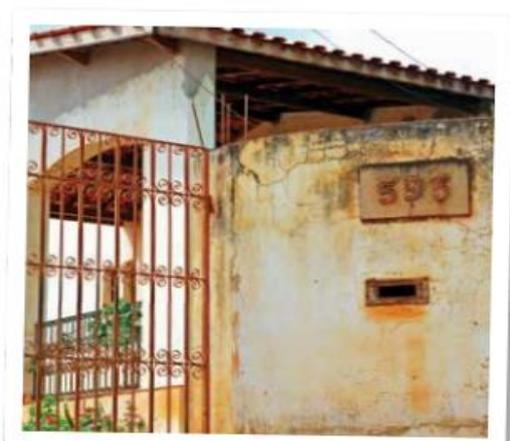
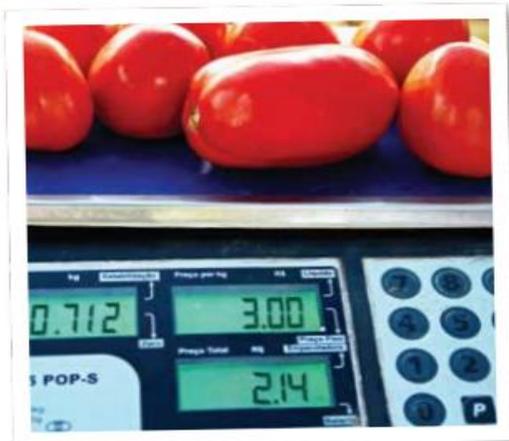
1) Atente a imagem e faça o que se pede.

CURIOSIDADE

NO DIA A DIA DE UMA GRANDE CIDADE, AS PESSOAS PASSAM, MUITAS VEZES SEM PERCEBER, POR UMA GRANDE QUANTIDADE DE INFORMAÇÕES NUMÉRICAS: HÁ UM NÚMERO EM CADA CASA, AS LOJAS MUITAS VEZES APRESENTAM PLACAS COM O HORÁRIO DE FUNCIONAMENTO E COM O NÚMERO DO TELEFONE. HÁ GRANDES RELÓGIOS DIGITAIS QUE MARCAM AS HORAS. OS ÔNIBUS QUE PERCORREM TODA A EXTENSÃO DA CIDADE TRAZEM, NO LETREIRO, O NOME DA LINHA E UM NÚMERO. AS RUAS TÊM PLACAS COM O NOME ACOMPANHADO DA NUMERAÇÃO DE CADA QUARTEIRÃO E DO CEP. MUITAS VEZES, TAMBÉM VEMOS PLACAS COM O NÚMERO DA VELOCIDADE MÁXIMA PERMITIDA. NAS VITRINES DAS LOJAS, HÁ NÚMEROS QUE INDICAM O PREÇO DE CADA PRODUTO. ALÉM DISSO, OS NÚMEROS APARECEM EM FOLHETOS E CARTAZES DE PROPAGANDA.

Fotos: Reprodução

a) Marque um x nas opções corretas. Nestas imagens, os números que aparecem servem para:

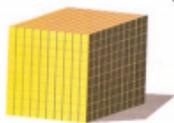


- [] saber o peso dos tomates.
- [] saber quantos tomates tem na balança.
- [] saber quantos anos tem o motociclista.
- [] saber o telefone da pizzaria.
- [] saber quantas pessoas moram em uma casa.
- [] identificar uma casa.

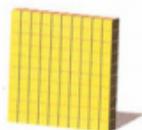
2) Observe o quadro abaixo e complete.

13 430 175	$10\ 000\ 000 + 3\ 000\ 000 + 400\ 000 + 30\ 000 + 100 + 70 + 5$
25 210 304	
	$60\ 000\ 000 + 5\ 000\ 000 + 300\ 000 + 20\ 000 + 3\ 000 + 700 + 30 + 3$
584 387 872	
	$10\ 000\ 000 + 500\ 000 + 1\ 000 + 400 + 80 + 7$

3) Observe as figuras que estão representando quantidades.



Um milhar (1.000)



Uma centena (100)



Uma dezena (10)



Uma unidade (1)

Complete os quadros indicando a quantidade de centenas, dezenas e unidades de cada figura.

	centenas	dezenas	unidades
		100 dezenas	
			1.500 unidades
	20 centenas		

- 4) Os três estados menos populosos da Região Nordeste do Brasil já atingiram 1 milhão de habitantes. Escreva por extenso, os números que representam a população desses estados.

	Milhões			Milhares			Unidades		
	C	D	U	C	D	U	C	D	U
Sergipe			1	7	8	4	4	7	5
Rio Grande do Norte			2	7	7	6	7	8	2
Alagoas			2	8	2	2	6	2	1

- Sergipe _____

- Rio Grande do Norte _____

- Alagoas _____

- 5) Toninho e Joana inventaram um jogo. Ela disse: “2 centenas e 6 dezenas”. Ele respondeu: “260”.

Quais os números que Toninho vai falar quando Joana disser:

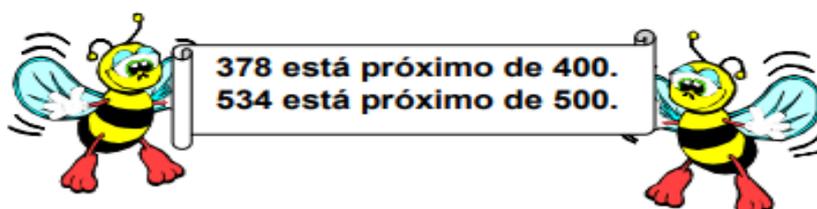
- a) 21 dezenas. _____
 b) 4 centenas e 8 unidades. _____
 c) 120 centenas e 2 dezenas. _____
 d) 51 unidades de milhar e 5 centenas. _____
 e) 27 centenas e 4 dezenas. _____
 f) 6 unidades de milhar e 8 dezenas _____

- 6) No computador que foi digitado esta matriz, o teclado estava com defeito. Toda vez que o algarismo 5 era digitado, aparecia no lugar o símbolo @. Que valor que representa o símbolo @, em cada numeral?

- a) 412 @37 _____ b) @ 234 567 _____
 c) 134 8@2 _____ d) 6@ 719 _____
 e) 42 96@ _____ e) 2@7 165 _____

- 7) Faça uma estimativa das somas, arredondando as parcelas para a centena mais próxima.

	Soma aproximada
378 + 534	
512 + 485	
169 + 723	
821 + 296	



8) Veja os países que ficaram nas cinco primeiras posições, no quadro de Medalhas nos últimos jogos Pan-Americanos, realizados em 2003, em Santo Domingo.

2003 – Santo Domingo

MEDALHAS

PAÍSES	Ouro	Prata	Bronze	Total
Estados Unidos	117	80	73	270
Cuba	72	41	39	152
Canadá	29	57	42	128
Brasil	29	40	54	123
México	20	27	32	79

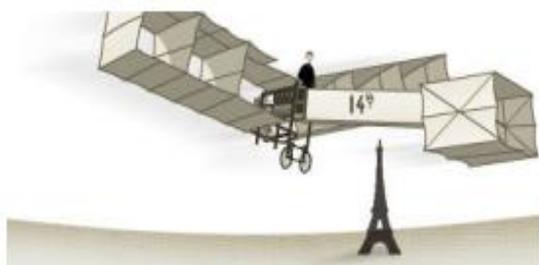
a) Por que o Brasil ficou em 4º lugar, se obteve o mesmo número de medalhas de ouro que o Canadá _____.

b) Qual a diferença do número total de medalhas entre Brasil e Canadá?
_____.

c) Quantas medalhas de ouro o México precisaria ganhar para se igualar ao Brasil? _____.

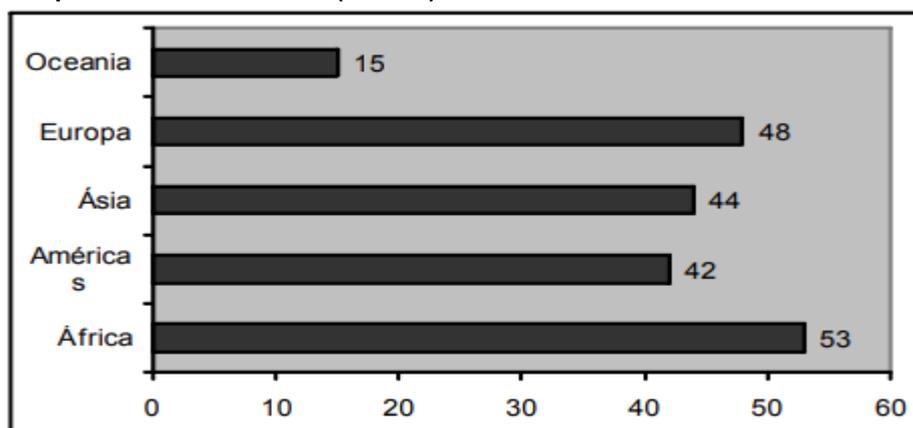
d) Qual país ganhou a metade do número de medalhas de prata dos Estados Unidos?
_____.

9) No ano de 2006, fez 100 anos que o 14 Bis, avião inventado pelo brasileiro Santos Dumont, fez o primeiro voo da história. Em que ano este fato histórico aconteceu?



Faça aqui seus cálculos!

10) Veja no gráfico abaixo o número de países, por continente, que participaram dos Jogos Olímpicos de Atenas (2004).



a) Quantos países da Europa participaram a mais do que da Oceania?

b) Qual o continente que enviou 6 países a mais do que as Américas?

c) Qual o continente que superou em 9 países o continente Asiático?

d) Qual o continente que, com um país a mais, teria o triplo de países da Oceania?

11) Descubra as parcelas escondidas.

a)

UM	C	D	U
7	9	5	4
5	5	0	2

b)

UM	C	D	U
3	1	2	6
1	0	4	2

c)

UM	C	D	U
4	5	3	1
0	2	5	6

d)

UM	C	D	U
4	7	3	6
3	1	9	2

e)

UM	C	D	U
2	2	6	3
0	5	8	7

b)

UM	C	D	U
6	3	1	2
2	6	8	9

c)

UM	C	D	U
6	3	5	4
3	7	9	6

d)

UM	C	D	U
3	3	6	4
5	2	9	7

12) Numa apresentação ao ar livre do Coral da Escola de Música, os lugares para o público foram organizados em 28 fileiras com 15 cadeiras em cada fileira.

a) Quantas cadeiras há para o público? _____

b) E se fossem 30 fileiras com 18 cadeiras em cada fileira? _____

c) E se fossem 35 fileiras com 20 cadeiras em cada fileira? _____

Faça aqui seus cálculos!!

12) Aproveitando a promoção, Alessandro conseguiu comprar sua televisão. Quanto custou a TV ?

a) Quanto custou a TV ? _____.

b) E se fossem 8 parcelas de 60 reais. Quanto custaria a TV ? _____.

c) E se fossem 12 parcelas de 45 reais. Quanto custaria a TV ? _____.

d) Qual a opção mais econômica? _____.



13) Responda.

- a) Quantos lenços há em 15 pacotes de 10 lenços cada? _____
b) Quantos pregos há em 10 caixas de 24 pregos cada? _____
c) Quantos lápis há em 10 caixas com 36 lápis cada? _____
d) Roberta tem 8 notas de 10 reais, quanto ela possui? _____

14) Um baralho tem 52 cartas. Um jogo exige que se distribuam todas as cartas e que todos os participantes recebam o mesmo número de cartas.

a) Este jogo pode ter 2 participantes?

Por quê? _____

b) Este jogo pode ter 3 participantes?

Por quê? _____

c) Este jogo pode ter 4 participantes?

Por quê? _____

d) Este jogo pode ter 5 participantes?

Por quê? _____



15) – Numa máquina de empacotar pirulitos entram pirulitos e saem pacotes. Veja a tabela abaixo e complete.

Entram	Saem		Sobram
	Número de pacotes	Número de pirulitos em cada pacote	
950 pirulitos de cereja	90		
1.075 pirulitos de abacaxi	75		
1.360 pirulitos de morango	80		
1.320 pirulitos de uva	68		

16) O funcionário do restaurante Coma Aqui põe garrafas vazias em caixas com 12. Hoje há 72 garrafas guardadas. Para saber quantas caixas serão necessárias, o funcionário começou a calcular assim:

Na primeira caixa → 12 garrafas e sobraram 60.

Na segunda caixa → 12 garrafas e sobraram 48.

a) Continue calculando como o funcionário e responda quantas caixas foram usadas ao todo?

b) Veja outra maneira de representar a mesma situação. Continue completando a sequência abaixo:



17) Em cada uma das placas seguintes está indicada uma divisão.

PLACA B

$215 : 5 = \underline{\quad}$

Resto = $\underline{\quad}$



PLACA C

$316 : 9 = \underline{\quad}$

Resto = $\underline{\quad}$



PLACA D

$173 : 12 = \underline{\quad}$

Resto = $\underline{\quad}$



a) Em qual das placas a divisão é exata? _____

Por quê? _____.

b) Na placa C, qual o quociente e o resto da divisão? _____

c) Na placa D, qual o dividendo e o divisor da divisão?

_____.

d) Na placa B, qual o quociente e o divisor da divisão?

_____.

18) Veja o número aproximado de habitantes de cada continente no fim do século XX.

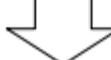
EUROPA
799 000 000
de Habitantes



AMÉRICA
809 000 000
de Habitantes



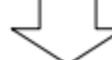
ÁFRICA
761 000 000
de Habitantes



ÁSIA
3 528 000 000
de Habitantes



OCEANIA
30 000 000
de Habitantes



a) Represente o número de habitantes desses 5 continentes no quadro de ordens.

Classe dos bilhões			Classe dos milhões			Classe dos milhares			Classe das unidades simples		
12 ^a ordem	11 ^a ordem	10 ^a ordem	9 ^a ordem	8 ^a ordem	7 ^a ordem	6 ^a ordem	5 ^a ordem	4 ^a ordem	3 ^a ordem	2 ^a ordem	1 ^a ordem

b) Qual o continente com o menor número de habitantes? _____.

c) E com maior número de habitantes? _____.

19) Observando o quadro de ordens, escreva quantas classes e quantas ordens têm cada um destes números.

30 000 000: ____ classes e ____ ordens. 809 000 000: ____ classes e ____ ordens.

3 528 000 000: ____ classes e ____ ordens. 761 000 000: ____ classes e ____ ordens.

799 000 000: ____ classes e ____ ordens.

20) Usando os algarismos, escreva os números que aparecem por extenso em cada sentença:

a) O Oceano Atlântico ocupa uma área de oitenta e seis milhões, quinhentos e cinquenta e sete mil e oitocentos quilômetros quadrados. _____

b) Em 1996, a região Nordeste tinha quarenta e quatro milhões, setecentos e sessenta e oito mil, duzentos e um habitantes. _____

21) Copie o numeral no qual o algarismo destacado tem o maior valor relativo.

9 534

2 367

35 610

- a) O numeral é _____.
- b) Ele tem maior valor relativo porque equivale a _____ unidades.
- c) No primeiro quadro, qual o valor relativo do algarismo em destaque? _____
- d) E no segundo quadro, qual o valor absoluto do algarismo em destaque? _____.

22) – Veja como a Indira faz o produto de 26 por 15:

- a) Decomponha das operações abaixo um dos fatores, efetue as multiplicações e calcule o produto.

6×105	4×206	5×1600
----------------	----------------	-----------------

$$\begin{array}{r} 26 \times 10 = 260 \\ 26 \times 5 = 130 \\ \hline 260 + 130 = 390 \end{array}$$



23) Luciano não tem certeza de como resolver estas contas. Vamos ajudá-lo?

Encontre o valor de cada espaço (_____) e escreva as igualdades.

a) $1.254 \times 5 = 1.000 \times 5 + \text{_____} \times 5 + \text{_____} \times 5 + \text{_____} \times 5$

$1.254 \times 5 = 5.000 + \text{_____} + \text{_____} + \text{_____}$

$1.254 \times 5 = \text{_____}$

b) $3.123 \times 4 = 3.000 \times 4 + \text{_____} \times 4 + \text{_____} \times 4 + \text{_____} \times 4$

$3.123 \times 4 = 12.000 + \text{_____} + \text{_____} + \text{_____}$

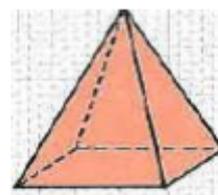
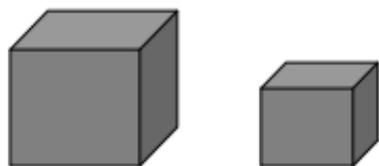
$3.123 \times 4 = \text{_____}$

c) $2.368 \times 3 = 2.000 \times 3 + \text{_____} \times 3 + \text{_____} \times 3 + \text{_____} \times 3$

$2.368 \times 3 = 6.000 + \text{_____} + \text{_____} + \text{_____}$

$1.254 \times 5 = \text{_____}$

24) Observe as figuras. Depois complete as frases.



a) o cubo é formado por ____ faces quadradas.

b) O tetraedro regular é formado por ____ faces triangulares.

25) Resolva as expressões numéricas.

1) $7 + 8 \times 9 =$

2) $8 + 7 \times 9 =$

3) $8 \times 7 + 9 =$

4) $9 + 72 : 8 =$

5) $5 + 3 \times 9 =$

6) $5 \times 3 + 9 =$

7) $6 + 24 : 8 =$

8) $24 : 6 + 8 =$

9) $17 - 40 : 4 =$

10) $17 \times 4 - 40 =$
