



Aluno (a): _____ Turma: 5º ano
Professor (a): _____ Data: ____/____/2020

1) Leitura e interpretação;

Amigos na diferença.

Crianças que passam por cima de preconceitos de raça, cor ou nível social. Jovens que valorizam o ser em lugar do ter e que buscam soluções para melhorar a qualidade de vida de quem ainda não teve uma oportunidade.

Thaís, de 10 anos, está na quarta série [...] e não se esquece do dia em que conheceu o seu grande amigo Eduardo, de 9 anos. No princípio ela estranhou aquele garoto sentado em uma cadeira de rodas, com braços e pernas fininhas. Ela não compreendia por que ele se utilizava da boca para pegar os objetos e por que não podia sair andando como todo mundo. “Eu nunca tinha visto um deficiente físico”, conta. Dudu, como é conhecido pela turma, é tetraplégico de nascença.

Tem braços e pernas atrofiados, mas uma personalidade que encanta e conquista. “Ele se aproximou de mim, começamos a conversar e logo ficamos amigos”, conta Thaís. Foi assim também com a maioria dos colegas. “Eles estão sempre comigo”, diz Dudu. Elas, principalmente. As meninas até brigam para ver quem empurra sua cadeira ou lhe dá um biscoito na hora do lanche. [...]

Seus colegas não poupam elogios. “Ele é super-habilidoso para escrever com o lápis preso à boca”, conta Bianca, 10 anos. “Uma vez eu tentei imitá-lo e só fiz rabiscos”, lembra-se.

[...]

Na sala de aula, a amiga Thaís também não se afasta. Pelo contrário, já tratou de conseguir um lugar na carteira ao lado. “Assim eu posso ajudá-lo a pegar coisas que estão mais distantes ou que caem no chão”, explica. Dudu, por sua vez, sempre está pronto a retribuir a atenção recebida com boas dicas. Inteligente, aprende fácil e ajuda os colegas quando precisam.

Thaís diz que Dudu é como um irmão para ela e que acha muito bom ajudar as pessoas porque é assim que nascem grandes amizades. “Acho que a deficiência dele nunca foi um problema”, diz. “Até nos aproximou”, completa. “Dudu já me disse que dois dias longe de mim são como dois anos. ”

Talvez Thaís e seus colegas não percebam a importância da amizade deles para Dudu. Talvez Dudu também não se dê conta de como está sendo importante para a formação de seus colegas, mas, com certeza nunca se esquecerão de sua unida turma da quarta série.

1) Responda:

a) Quais são os personagens citados no texto? _____

b) Onde eles se conheceram? _____

c) Qual a primeira reação de Thaís ao conhecer Eduardo? _____

d) O texto lido é informativo. Qual é o assunto principal ou que ele informa?

e) Dudu é um garoto que nasceu com uma diferença em relação às outras crianças. Qual é essa diferença? Explique: _____

f) Essa diferença o impede de ter amigos? _____ Justifique.

g) Por ser diferente, Dudu tem algumas limitações físicas, mas acabou desenvolvendo outras habilidades.

- Na escola, como ele faz, por exemplo, para comer ou para pegar seus materiais? _____

h) O que ele é capaz de fazer que outras crianças não são? _____

2) Releia o último parágrafo do texto. Em sua opinião:

a) Por que os colegas da classe são importantes para Dudu? _____

b) E por que a amizade de Dudu é importante para os colegas? _____

3) Numere a sequência dos fatos conforme descritos no texto:

- () Dudu sempre retribui a atenção que recebe dos colegas.
- () Os alunos desta turma nunca esquecerão a experiência vivida com o colega Dudu.
- () Thaís acha estranha quando vê Eduardo, um garoto com deficiência física.
- () Bianca tenta imitá-lo escrevendo com lápis preso à boca.
- () Thaís inicia uma amizade com Eduardo.
- () Thaís reconhece como podem nascer grandes amizades.
- () As meninas brigam para ver quem empurra a cadeira ou quem lhe dá um lanche no recreio.
- () Eduardo é tetraplégico de nascença.

4) Em sua opinião, pode nascer uma grande amizade entre duas pessoas quando uma delas apresenta algum tipo de deficiência? _____ Por quê?

5) Analise

O embrulho do Getúlio

Dilan Camargo

Getúlio, olha o **embrulho**.

Olha sem fazer **barulho**.

Seu olhar Fagulha

olhando o embrulho.

O **que** está escondido

Dentro do embrulho?

Será que borbulha?

Será uma agulha?

A **mão** de Getúlio

mergulha

Seus dedos debulham

Todo o embrulho.

Cheio de orgulho

Getúlio abre o embrulho:

Só tinha bagulho!



a) Conte o número de letras e fonemas das palavras destacadas no texto.

6) Faça um círculo ao redor da SÍLABA TÔNICA das palavras.

Duração	régua	papai
Sapato	lápiz	gato
Pássaro	cajá	nariz
Noite	cadeira	jardim
Fácil	chácara	gostava

7) Classifique as palavras em oxítonas, paroxítonas e proparoxítonas de acordo com a sílaba tônica.

- Fácil – _____
Fábula – _____
Boneca – _____
Café – _____
Paletó – _____
Médico – _____
Chaminé – _____
Sofá – _____
Lâmpada – _____
Pardal – _____
Bandeira – _____
Ângulo – _____
Lágrima – _____

8) Coloque nas frases abaixo o acento grave onde houver crase.

- a) O menino foi ao parque. A menina foi a cidade.
b) Fomos a Bahia ver o desfile carnavalesco.
c) Gosto de passear a tardinha.
d) Parei de estudar as cinco horas.

9) Complete os espaços, substituindo por ao(s), à.

- a) Paula chegou _____ colégio para assistir _____ aula.
- b) As minhocas são úteis _____ vegetais e _____ agricultura.
- c) Dirigiu-se _____ vovó e depois _____ vovô.
- d) Eu fui _____ clube e depois _____ festa.

10) Complete o texto abaixo com a pontuação correta:

Meu amigo lança fora ___ alegremente ___ o jornal que está lendo e diz ___
___ Chega ___ houve um desastre de trem na França ___ um acidente de mina
na Inglaterra ___ um surto de peste na Índia ___ você acredita nisso que os
jornais dizem ___ será o mundo assim ___ uma bola confusa ___ onde
acontecem unicamente desastres e desgraças ___ não ___ os jornais é que
falsificam a imagem do mundo ___

11) Assinale a alternativa correta para as questões abaixo relacionadas:

a) Não são paroxítonas as palavras:

- () todas – florestas - homens
- () espaço – natureza - contrário
- () poluídas – feia - suja
- () lugar – atrapalhar – aliás

b)

- () Todas as proparoxítonas são acentuadas.
- () a palavra “árvore” é uma oxítone.
- () Todas as oxítonas são acentuadas.

c) Assinale as palavras proparoxítonas:

- () óculos
- () biblioteca
- () patins
- () elétrico
- () pêssego
- () próximo
- () maneira
- () último
- () jabuti
- () romântico
- () está
- () difícil
- () mínimo
- () relâmpago

d) Observe a sequência abaixo e responda:

história – amigo – língua –caderno- chinelo

Em relação a sílaba tônica, o que essas palavras têm em comum?

12) Indique os tempos verbais nas frases:

a – Papai gosta de verdura.

b – José ganhou uma bola.

c – Damião estudará a lição.

d – Marisa acordou cedo.

e – Os meninos jogarão basquete.

f – O garoto vende pipoca.

13) Coloque o pronome pessoal de acordo com a terminação do verbo: **Eu, tu, ele, nós, vós, eles.**

- a) _____ escrevemos.
- b) _____ viveste.
- c) _____ falastes.
- d) _____ recebeu.
- e) _____ vendo.
- f) _____ estudamos.
- g) _____ cantou.
- h) _____ achei.
- i) _____ jogamos.
- j) _____ cantais.
- k) _____ cantou.

14) Coloque, no quadro abaixo, os verbos nos lugares certos:

Vestir - andar - receber - amar - partir.

Prender - pedir - contar - trazer - comer.

Estudar - subir - falar - esconder - ouvir.

1ª conjugação	2ª conjugação	3ª conjugação

15) Complete as frases com o verbo entre parênteses no passado (pretérito perfeito) =am ou no futuro do presente= ão.

- a) Ontem os meninos _____ a competição. (Vencer)
- b) No próximo sábado as crianças _____ quadrilhas. (Dançar)
- c) Após o cinema, meus pais _____ um lanche. (Tomar)
- d) Amanhã minhas irmãs _____ no parquinho. (Brincar)
- e) Domingo Rodrigo e Diego _____ na quadra. (Correr)

f) No torneio de ontem, os carros _____ por aqui. (Subir)

16) Dê o tempo em que se encontram os verbos destacados, marcando:

(1) presente (2) pretérito perfeito (3) pretérito imperfeito (4) futuro do presente

- a) O homem sentou-se () do outro lado da mesa.
- b) Eu farei () o café e você varrerá () a cozinha.
- c) A menina vivia () preocupada.
- d) O menino dorme () no sofá da sala.
- e) Você pensou () numa solução?
- f) Nós estudaremos () para a prova.

17) Conjugue os verbos nos tempos pedidos.

Modo Indicativo

Presente

1ª conjugação: falar	2ª conjugação: varrer	3ª conjugação: partir
<u>Eu</u>	<u>Eu</u>	<u>Eu</u>
<u>Tu</u>	<u>Tu</u>	<u>Tu</u>
<u>Ele</u>	<u>Ele</u>	<u>Ele</u>
<u>Nós</u>	<u>Nós</u>	<u>Nós</u>
<u>Vós</u>	<u>Vós</u>	<u>Vós</u>
<u>Eles</u>	<u>Eles</u>	<u>Eles</u>

Pretérito Imperfeito

1ª conjugação: falar	2ª conjugação: varrer	3ª conjugação: partir
<u>Eu</u>	<u>Eu</u>	<u>Eu</u>
<u>Tu</u>	<u>Tu</u>	<u>Tu</u>
<u>Ele</u>	<u>Ele</u>	<u>Ele</u>
<u>Nós</u>	<u>Nós</u>	<u>Nós</u>
<u>Vós</u>	<u>Vós</u>	<u>Vós</u>
<u>Eles</u>	<u>Eles</u>	<u>Eles</u>

Pretérito Perfeito

1ª conjugação: falar	2ª conjugação: varrer	3ª conjugação: partir
<u>Eu</u>	<u>Eu</u>	<u>Eu</u>
<u>Tu</u>	<u>Tu</u>	<u>Tu</u>
<u>Ele</u>	<u>Ele</u>	<u>Ele</u>
<u>Nós</u>	<u>Nós</u>	<u>Nós</u>
<u>Vós</u>	<u>Vós</u>	<u>Vós</u>
<u>Eles</u>	<u>Eles</u>	<u>Eles</u>

Pretérito mais- que-perfeito

1ª conjugação: falar	2ª conjugação: varrer	3ª conjugação: partir
<u>Eu</u>	<u>Eu</u>	<u>Eu</u>
<u>Tu</u>	<u>Tu</u>	<u>Tu</u>
<u>Ele</u>	<u>Ele</u>	<u>Ele</u>
<u>Nós</u>	<u>Nós</u>	<u>Nós</u>
<u>Vós</u>	<u>Vós</u>	<u>Vós</u>
<u>Eles</u>	<u>Eles</u>	<u>Eles</u>

Futuro do presente

1ª conjugação: falar	2ª conjugação: varrer	3ª conjugação: partir
<u>Eu</u>	<u>Eu</u>	<u>Eu</u>
<u>Tu</u>	<u>Tu</u>	<u>Tu</u>
<u>Ele</u>	<u>Ele</u>	<u>Ele</u>
<u>Nós</u>	<u>Nós</u>	<u>Nós</u>
<u>Vós</u>	<u>Vós</u>	<u>Vós</u>
<u>Eles</u>	<u>Eles</u>	<u>Eles</u>

Futuro do pretérito

1ª conjugação: falar	2ª conjugação: varrer	3ª conjugação: partir
<u>Eu</u>	<u>Eu</u>	<u>Eu</u>
<u>Tu</u>	<u>Tu</u>	<u>Tu</u>
<u>Ele</u>	<u>Ele</u>	<u>Ele</u>
<u>Nós</u>	<u>Nós</u>	<u>Nós</u>
<u>Vós</u>	<u>Vós</u>	<u>Vós</u>
<u>Eles</u>	<u>Eles</u>	<u>Eles</u>

18) Escolha um tema para sua notícia, elabore a manchete e desenvolva o assunto, respeitando parágrafos, pontuação e fonte de onde a notícia foi retirada.

Manchete

Ilustração

Os Perigos das Fake News na Era da Informação.

a) Escreva quais são os pontos que devemos verificar se uma notícia é falsa?

1º _____

2º _____

3º _____

4º _____

FAÇAM COM ATENÇÃO!
VOCÊS SÃO CAPAZES!
SAUDADE DE VOÇÊS AMORES!
BEIJO NO CORAÇÃO!



Profª Luciana Diniz