



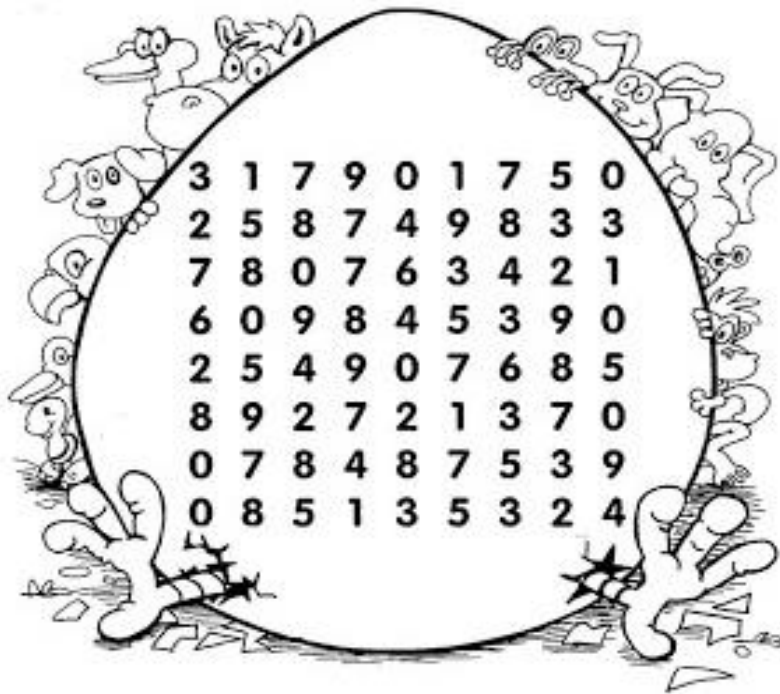
# Centro Educacional André

Aluno (a): \_\_\_\_\_ 4ºano

Professor (a): \_\_\_\_\_ Data: \_\_\_/\_\_\_/2020

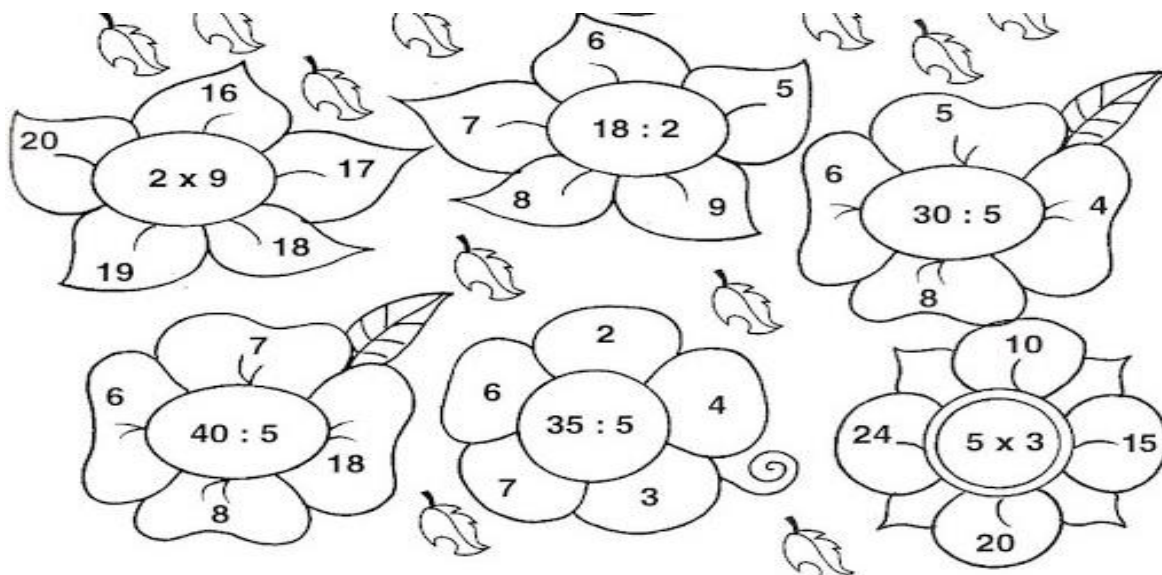
## Matemática

1) Componha os números, procurando no caça números o valor referente.



- a) 1centena+5dezenas+8unidades \_\_\_\_\_  
b) 1centena+7dezenas+5unidades \_\_\_\_\_  
c) 3centenas+6dezenas+3unidades \_\_\_\_\_  
d) 7centenas+4dezenas+1unidade \_\_\_\_\_  
e) 1centena+3dezenas+5unidades \_\_\_\_\_

2- Observe as flores e pinte a pétala que tiver o resultado correto.



3) Complete o quadro.

NUMERAL	SUCESSOR	ANTECESSOR	PAR OU ÍMPAR
1426			
3620			
5124			
3798			
6555			
2587			

Escolha um número e escreva por extenso.

4- Descubra qual é o valor que cada criança possui.

**RENATO**





**TOTAL**

**MÔNICA**







**TOTAL**

**FÁBIO**







5- Ligue os números a sua metade.

34

14

66

26

28

24

52

33

100

17

48

50

6- Observe as multiplicações e escreva os termos das sequências:

a)  $7 \times 1$      $7 \times 2$      $7 \times 3$      $7 \times 5$      $7 \times 6$      $7 \times 7$

---

b)  $8 \times 2$      $8 \times 3$      $8 \times 4$      $8 \times 5$      $8 \times 6$      $8 \times 7$      $8 \times 8$

---

7- Agora, escreva as multiplicações que formam as sequências.

a) 0,9,18,27,36,45...

---

b) 0,3,6,9,12,15,18,27...

---