



Aluno (a): _____

Professor(a): _____

Data: ____/____/____

REVISÃO DE MATEMÁTICA-3º ANO 1º DESAFIO!

Observe as seqüências.

825			870				930
-----	--	--	-----	--	--	--	-----

950					900		880
-----	--	--	--	--	-----	--	-----

1250			1400			1550	
------	--	--	------	--	--	------	--

A) Descubra os segredos e complete as seqüências.

B) Registre o segredo de cada uma delas.

2º DESAFIO!

Veja as seqüências numéricas.

505	490	475	460	445	430	415	400
-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----

195	210	225	240	255	270	285	300
-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----

1005	990	975	960	945	930	915	900
------	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----

Essas seqüências foram

A-Ordenadas em ordem decrescente.

B-Compostas por números pares.

C-Formadas de números maiores que duzentos.

D-organizadas de quinze em quinze.



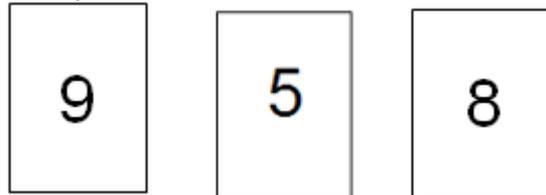
Aluno (a): _____

Professor(a): _____ Data: ____/____/____

REVISÃO DE MATEMÁTICA-3º ANO

DESAFIO! COMPOSIÇÃO DE NÚMEROS

1) Para marcar a maior quantidade de pontos, é preciso ordenar as cartas e formar o maior número possível. Veja as cartas que foram sorteadas.

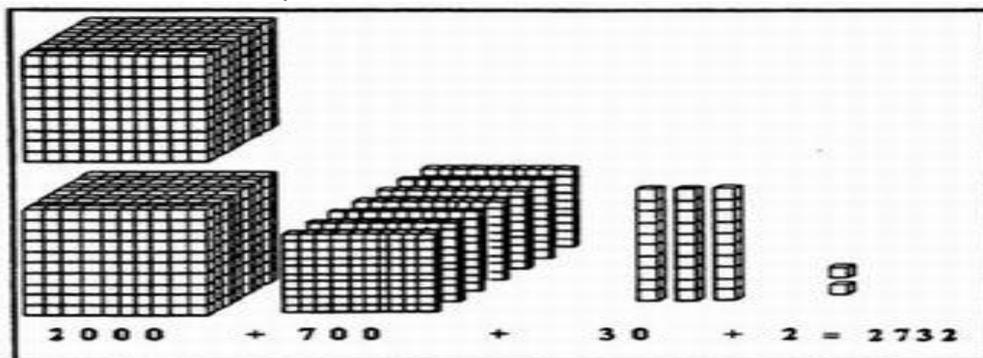


a) Qual o maior número de 4 algarismos é possível formar, repetindo apenas uma das cartas?

b) Quantas dezenas tem o número que você formou?

c) Quantos números de 4 dígitos podem ser formados repetindo apenas 1 dos números tendo o 9 como unidade de milhar?

2) Paulo estava compondo números com o material dourado. Analise o número que ele formou.



Adicionar e subtrair com material dourado.

Disponível em: <<http://portaldoprofessor.mec.gov.br/fichaTecnicaAula.html?aula=53213>>. Acesso em: 20 set. 2014.

Ele retirou 1 cubo grande, 3 placas e 1 barra. O novo número formado por ele foi

- A-1312.
- B-1322.
- C-1422.
- D-2422.



Centro Educacional André Luiz

Aluno (a): _____
Professor(a): _____ Data: ____/____/____

REVISÃO DE MATEMÁTICA-3º ANO

1) Desembaralhe as letras representadas na tabela a seguir para formar números ordinais e registre o que você formou por extenso e com algarismos.

	Número ordinal por extenso	Número ordinal com algarismo
MIPROERI		
SDUNEGO		
ROTRECEI		
ORTQUA		
UINTQO		
SXEOT		
OMETIMS		
OVOITA		
NNOO		
EDCIOM		

2) Observe o quadro dos números.

<u>9</u>	<u>2</u>
<u>3</u>	<u>7</u>

Qual é o maior e o menor número ímpar que poderá ser formado, usando todos os números do quadro?

A-9327 e 2973

B-9723 e 2379

C-9723 e 2973

D-9732 e 3972

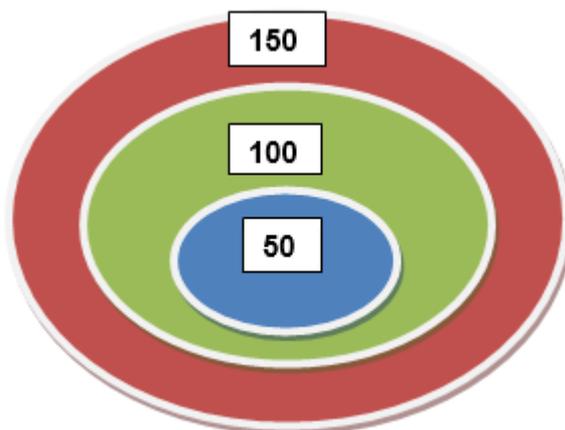


Aluno (a): _____

Professor(a): _____

Data: ____/____/____

REVISÃO DE MATEMÁTICA-3º ANO O DESAFIO CONTINUA!



1) Em uma partida de dardo, um jogador acertou:

2 vezes no campo azul

1 vez no campo verde

1 vez no campo vermelho

Ao final da partida, o jogador marcou

A-250

B-300

C-350

D-400

2) O número abaixo possui 03 algarismos distintos, isto é, três algarismos diferentes.

5 7 9

Vamos investigar o número 579:

- É um número par.
- Possui 5 centenas, 7 dezenas e 9 unidades.
- Está entre 500 e 600.
- O seu sucessor é o número 580.
- Decomposição do número dado é: $500 + 70 + 9$

O que podemos dizer sobre as sentenças:

A-Possui somente 2 sentenças verdadeiras.

B-Possui apenas uma sentença falsa.

C-Todas são verdadeiras.

D-Todas são falsas.